

Actualité des recherches comparatistes en didactique Séminaire annuel de l'ARCD

Université Libre de Bruxelles, 6-7 octobre 2014

« La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques ... et autres thèses en débat »

Afin de rendre compte de l'actualité des recherches comparatistes dans l'intervalle des colloques organisés tous les 2 ou 3 ans, l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique inaugure un séminaire annuel destiné à l'étude et/ou l'approfondissement de questions scientifiques qui traversent potentiellement les différents domaines ou courants de recherches en didactique(s), tout en accordant une place importante aux chercheurs didacticiens émergents, dont les travaux peuvent s'inscrire dans une perspective comparatiste.

Dans la première édition de ce séminaire, la question scientifique mise à l'étude sous la forme d'un atelier filé en plusieurs parties, portera sur **les différentes manières de modéliser les savoirs en jeu dans l'analyse didactique de situations d'enseignement et apprentissage**. Au cœur de cet atelier, cinq chercheur(e)s travaillant sur des entrées disciplinaires distinctes seront invités à produire un texte court, accompagné d'un corpus, visant à mettre en évidence leurs pratiques de modélisations des savoirs sous-jacentes aux corpus en relation avec les cadres théoriques qu'ils utilisent. Les différentes parties de l'atelier auront pour but de développer une analyse comparatiste de ces pratiques de modélisation, prenant notamment appui sur la réflexion de chercheurs émergents (voir l'argumentaire de l'atelier dans le document annexe).

Par ailleurs, cette première édition sera aussi l'occasion d'envisager les fondements de ce qui peut caractériser des travaux comparatistes en didactique(s). Au-delà d'une nécessaire valorisation des chercheurs émergents qui s'engagent dans cette voie, il s'agit d'ouvrir une réflexion fondamentale au sein de l'association sur les dimensions comparatistes de certains travaux de doctorats en didactique(s), sur la base de posters proposés par des doctorants et à partir de présentations portant sur des thèses récemment soutenues et considérées comme « candidates » pour soutenir cette réflexion.

Lundi 06 octobre 2014

Dès 11.30	Accueil des participants et inscription (repas possible à la cafétéria au plus tard à 12h15)
13.00 - 13:30	Présentation du séminaire et annonces <i>Maryline Coquidé & Florence Ligozat</i>
13.30 – 13.45	<u>Introduction de l'atelier « La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques »</u> <i>Florence Ligozat & Christian Orange</i>
13.45 – 15.45	<u>Partie I - Présentation et discussion des contributions invitées</u> (sur la base de textes & corpus mis en ligne à l'avance) <i>Jean-Louis Dufays Sylvain Doussot Andrée Tiberghien Serge Quilio Monique Loquet</i>
15.45 – 16.15	Pause
16.15 – 17.45	<u>Présentations de thèses soutenues</u> - Enseignement en ligne à l'université et spécificités disciplinaires <i>Sylviane Bachy (Université Catholique de Louvain)</i> - Etude comparatiste de leçons de français et de mathématiques au début des degrés primaires - approche compréhensive de l'activité didactique de l'enseignement généraliste. <i>Mylène Ducrey Monnier (HEP Vaud, Lausanne)</i> <u>Débat</u> : en quoi votre thèse comporte-t-elle une dimension comparatiste ? Qu'est-ce qu'une thèse comparatiste en didactique ? <i>Animation /modération : Corinne Marlot</i>

18:00 – 19:30 : Assemblée générale de l'ARCD

Mardi 07 octobre 2014

9.00 – 9.30	Atelier « La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques » <u>Partie II - Premier relevé de questions</u> <i>Christian Orange et Florence Ligozat</i>
9.30 - 10:30	<u>Points de vue de doctorant(e)s</u> <i>En quoi l'état des échanges à ce point de l'atelier résonne-t-il avec leur travail de chercheurs émergents en didactique(s) ?</i>
10.30 – 11.00	Pause
11.00 – 12.00	<u>Session de posters proposés par des doctorant(e)s</u> (propositions de doctorants sur thèses en cours soumises à acceptation par le comité scientifique)

	<p><u>Débat (suite) : en quoi votre thèse comporte-t-elle une dimension comparatiste ? Qu'est-ce qu'une thèse comparatiste en didactique ?</u></p> <p style="text-align: right;"><i>Animation / modération : Nicole Biagioli</i></p>
12.00 – 13.30	Repas
13.30 – 14.45	<p>Atelier « La modélisation des savoirs dans les analyses didactiques »</p> <p>Partie III - réactions des contributeurs/trices invités : perspective d'évolution de leur travaux à partir de cet atelier</p> <p>Débat : <i>quelles questions concernant la modélisation des savoirs pour l'analyse didactique sont à mettre au travail d'un point de vue comparatiste ?</i></p>
14.45 – 15.00	Clôture du séminaire

Comité d'organisation

Christian Orange – Université Libre de Bruxelles
Jean-Louis Dufays – Université Catholique de Louvain
Florence Ligozat – FPSE, Université de Genève
Maryline Coquidé – STEF, ENS Cachan & IFé ENS de Lyon
Corinne Marlot – ACTé, Université de Clermont Ferrand
Ingrid Verscheure – EFTS, Université de Toulouse Jean Jaurès

Comité scientifique

Conseil d'Administration de l'ARCD

Modalités de participation

1) Pour les doctorants : possibilité de soumission d'une proposition de poster

Les doctorant.e.s et/ou jeunes chercheur.e.s peuvent soumettre au comité d'organisation (contact : ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr) une proposition de poster sous la forme d'un résumé de 700 mots maximum, accompagné de quelques références bibliographiques, d'ici **le 25 Aout 2014**.

Sans restriction de sujets ou d'approches, les interventions doivent concerner des recherches didactiques (pour enseignement, éducation ou formation) dans le cadre d'une approche comparatiste. La séance réservée aux posters sera aussi l'occasion d'échanges en lien avec la question soumise au débat collectif : « *En quoi votre thèse comporte-t-elle une dimension comparatiste ? Qu'est-ce qu'une thèse comparatiste en didactique ? Qu'est ce qui est comparé ? Quels en sont les enjeux ? Quels sont les premiers résultats ? Quelles limites ?* ».

Merci d'indiquer l'institution de rattachement (université, département, laboratoire, etc.) et le nom du ou des directeurs de thèses.

Une notification d'acceptation ou de refus sera adressée aux personnes concernées au plus tard le 7 septembre 2014.

2) Frais d'inscription

- Etudiants (master, doctorat) non salariés : 10 euros
- Membres de l'ARCD en 2014 : 40 Euros
- Non-membres de l'ARCD : 60 euros

Ce tarif comprend le repas du mardi 7 octobre à la cafétéria, ainsi que les cafés et boissons au cours des pauses.

Adhésion à l'ARCD / abonnement à la revue E&D possible pour l'année en cours en cliquant ici :

<http://python.espe-bretagne.fr/arcd/adhesion.htm>

Pour toute question relative à l'organisation scientifique de ce séminaire, merci de contacter :

christian.orange@ulb.ac.be

maryline.coquide@ens-lyon.fr

florence.ligozat@unige.ch