



Programme prévisionnel de la Journée Jeunes Chercheurs

Les didactiques : et si on se comparait ?

Vendredi 29 janvier 2021 à l'INSPE, site de Nantes

L'ARCD souhaite intégrer à sa réflexion les jeunes chercheurs et propose d'organiser une journée des doctorants et jeunes chercheurs en didactique.

L'objectif de cette journée est de faire découvrir et partager le comparatisme en didactique. Si vous êtes didacticien ou didacticienne, vous avez peut-être déjà comparé différents cadres théoriques, différentes approches d'un objet de recherche ou différentes méthodologies... Mais peut-être pas, ces choix se faisant en fonction des questions de recherche : se pose alors la question de comprendre ce que ces choix apportent, comment ils structurent la question de recherche, les font évoluer ou encore leurs limites. Nous vous proposons ici de présenter vos travaux de recherche, et d'essayer de faire un focus comparatiste en fin de présentation (le comité scientifique vous aidera dans cette tâche). Des experts en didactique comparée interviendront pour présenter les visées heuristiques de l'approche comparatiste et pour réagir sur vos travaux.

Cet événement permet de *créer des liens* et *d'échanger sur les objets et les méthodes de recherche*. Cette journée est également une occasion pour vous de *communiquer* sur votre recherche devant un public bienveillant, quel que soit l'état d'avancement de vos travaux ou encore de *partager un moment de convivialité* puisqu'une soirée festive sera organisée la veille de la journée.

Programme définitif - Vendredi 29 janvier 2021

page suivante

Programme définitif - Vendredi 29 janvier 2021

09h00 Conférence introductive : Corinne Marlot.

10h00 – 11h Session 1 (Ana Chiaruttini)

Pierre Outers : Étude comparative de l'enseignement-apprentissage de la littérature dans le cours de langue première de l'enseignement secondaire entre la Communauté française et la Communauté flamande de Belgique.

Marielle Léonard : Approche didactique et instrumentale des concepts de base en algorithmique.

Mathieu Branthôme : Apprentissage de la programmation informatique : analyses et ressources pour accompagner la transition collège-lycée.

11h10-12h Session 2 (Cédric Fluckiger)

Alain Sénécaïl : Reconstruire les contenus des situations ordinaires de visites scolaires. Dialogue théorique et méthodologique entre deux approches didactiques distinctes.

Nadia Zebiche : Problématisation et démonstration. Étude des conditions favorisant l'appropriation du processus de démonstration algébrique. Une étude de cas en cycle 4.

13h20-13h50 Expériences de Jeunes Chercheurs.

13h50-14h50 Session 3 (Sylvain Doussot)

Christèle Vasseur Lebouc : Analyse des dimensions de comparaison de pratiques interdisciplinaire à l'école primaire.

Elodie Boubert : Pratiques de lecture à voix haute de l'école élémentaire que je questionne dans leurs variations et leurs constances dans quatre disciplines scolaires : français, mathématiques, sciences et histoire.

Caroline Ehlacher Siffert : La danse de création à l'école : savoirs, dilemmes, formation.

15h-16h Session 4 (Florence Ligozat)

Isabelle Vandeveld : Culture numérique et apprentissage de l'informatique.

Claire Debars : Analyse microdidactique des pratiques d'enseignement et d'étude selon le genre en contexte d'éducation prioritaire : une question d'évaluation en lien avec une problématique de la construction des inégalités de genre en handball.

Camille Laval : Une approche de didactique comparée du développement de la professionnalité des jeunes enseignants-chercheurs : la relation contenus / enseignement et l'impact de la formation à la pédagogie universitaire sur la transposition didactique ?

16h00-17h00

Conférence de clôture : Sylvain Doussot.