



Séminaire d'actualité de l'ARCD
7-8 juin 2017, HEP-Vaud, Lausanne

Circulation des résultats, outils et méthodes des recherches en didactique(s) dans les différentes sphères éducatives

Conditions et modalités de diffusion des concepts et méthodes de la recherche en didactique des langues secondes

Brigitte Gruson, MCF HDR en didactique des langues
Université de Bretagne Occidentale, ESPE de Bretagne, France
brigitte.gruson@espe-bretagne.fr

et

Carole Le Hénaff, MCF en didactique de l'anglais
Université de Bretagne Occidentale, ESPE de Bretagne, France
carole.le-henaff1@espe-bretagne.fr

Lors de notre contribution, nous présenterons deux modalités de diffusion des concepts et méthodes de la recherche en didactique des langues secondes en lien avec, d'une part, la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique (TACD) et, d'autre part, une recherche en didactique des langues.

Concernant les outils et méthodes de la TACD, nous rendrons compte d'un projet de publication en cours qui vise à mettre à la disposition de la communauté des enseignantes les concepts et méthodes de la TACD afin de les outiller pour appréhender leurs propres pratiques et les envisager des pratiques alternatives.

Pour la didactique des langues, nous présenterons les modalités de travail d'un groupe de recherche, lié à un Lieu d'éducation Associé – LéA – qui travaille sur la compréhension de l'oral dans quatre langues différentes. Nous montrerons comment au sein de ce groupe, qui réunit des enseignants-chercheurs, des professeurs de deux lycées, des formateurs ESPE et des inspecteurs, les savoirs et méthodes de la recherche en didactique ont été mis collectivement au travail.

Dans les deux cas, nous nous interrogerons sur les conditions à favoriser pour que les savoirs, concepts, ou méthodes que nous mettons au travail peuvent prendre place dans des pratiques de formation fondées sur l'alliance recherche et formation.