



Séminaire d'actualité de l'ARCD
7-8 juin 2017, HEP-Vaud, Lausanne

Circulation des résultats, outils et méthodes des recherches en didactique(s) dans les différentes sphères éducatives

Les usages didactiques de la démonstration dans les activités physiques et sportives

Emmanuelle Forest

UMR EFTS Toulouse 2 – Jean Jaurès et UFR STAPS Université Paris Descartes

eforest@bbox.fr

Cette présentation porte sur les usages didactiques de la démonstration dans les activités physiques et sportives de production de formes à des fins d'identification des manières d'enseigner l'éducation physique. Inscrite dans une perspective comparatiste en didactique, elle participe d'un projet international (Teaching Traditions and Learning) visant une caractérisation des traditions d'enseignement telles qu'elles apparaissent dans les curriculums en France et en Suède, et des manières d'enseigner la gymnastique et les activités de fitness dans ces deux pays. Un second plan de comparaison rend compte des gestes démonstratifs dans l'enseignement de la gymnastique, de l'acrosport et du Step en France. L'étude in situ de l'action conjointe professeur élèves permet de mettre en évidence les multiples usages de la démonstration d'un point de vue didactique et ses liens avec trois types de déterminants : institutionnel, personnel, interactionnel. La conclusion revient sur ces derniers en discutant les relations conceptuelles entre « manière d'enseigner », « épistémologie pratique du professeur » et « traditions d'enseignement ».